



COL·LEGI OFICIAL DE DOCTORS  
I LLICENCIATS EN FILOSOFIA I LLETRES  
I EN CIÈNCIES DE CATALUNYA

*Al servei de la professió docent*

## **INTERVENCIÓ DE LA DEGANA DEL COL·LEGI, JOSEFINA CAMBRA, DAVANT LA COMISSIÓ D'EDUCACIÓ DEL PARLAMENT DE CATALUNYA AMB MOTIU DE LA LEC**

### **PRÈAMBUL**

Des del Col·legi no hem dubtat en cap moment a considerar oportuna i necessària una Llei d'Educació de Catalunya que consideri la singularitat de la nostra realitat social i tingui la legítima pretensió de bastir una política educativa pròpia. En el seu moment vam signar com a col·lectiu professional el Pacte Nacional per a l'Educació, on ja es manifestava –entre moltes altres coses– la necessitat de proveir-nos d'una Llei d'Educació adaptada a la nostra realitat social i nacional.

Més genèricament, som de l'opinió que la llei catalana ha d'abastar ara el màxim de competències, sobretot aquelles que, d'acord amb l'Estatut, inequívocament corresponen a Catalunya. És a la llei catalana a qui específicament correspon la concreció i l'aplicació pràctica d'aquestes competències. No es tracta del desplegament reglamentari d'una llei estatal, sinó de l'establiment d'una llei singular d'aplicació específica a una realitat concreta, Catalunya, que compta amb autogovern.

Mirat des d'una òptica positiva, s'ha d'agrair que una llei que per la seva mateixa naturalesa és fonamental per al conjunt de la nostra societat suscitï discussió i la confrontació de parers que calgui. Això vol dir que s'ha entès la seva importància cabdal pel fet que, del seu encert o desencert, en depèn l'immediat projecte de vida dels nostres infants i joves, i, en definitiva, la cohesió en tots els ordres de tota la nostra societat.

I s'entén també, que després d'anys i anys de reformes no som on legítimament hauríem de voler i poder arribar i, fet i fet, encara sense l'estabilitat i eficiència que una bona acció educativa requereix.

Convé que es faci una lectura àmplia i generosa de l'esperit i la lletra del Pacte Nacional per a l'Educació. I que, tot vetllant per la potenciació i el desenvolupament de l'escola pública, també es respecti el dret constitucional a la llibertat d'ensenyament i es consolidi una idea de comunitat educativa amb una única finalitat: l'establiment d'un sistema educatiu d'interès públic per al país.



COL·LEGI OFICIAL DE DOCTORS  
I LLICENCIATS EN FILOSOFIA I LLETRES  
I EN CIÈNCIES DE CATALUNYA

*Al servei de la professió docent*

En relació amb la qüestió de la participació dels municipis en la política educativa, la intervenció pot ser positiva. Tanmateix, la cessió de competències ha de ser curosament mesurada per tal que no acabi produint un afebliment i una atomització d'un model que a la pràctica es demana coherent i sòlidament estructurat.

El Col·legi, en base a la seva condició d'entitat representativa del col·lectiu docent, ha volgut també fer aportacions al debat del projecte de Llei d'Educació. Ho hem fet en forma d'esmenes d'addició o de modificació d'alguns punts concrets de l'articulat i, també, en forma de consideracions de fons més genèriques. Fóra prolix explicar-ne el detall ara i aquí. Hem insistit, però, en la necessitat que la llei catalana no obviés ni l'existència ni l'experiència dels col·legis professionals, en especial del Col·legi de Doctors i Llicenciats en Filosofia i Lletres i en Ciències de Catalunya, per la seva necessària vinculació al món de la docència.

Els col·legis professionals són organismes del nostre sistema democràtic reconeguts per la Constitució al igual que partits polítics i sindicats i que estan regulats per la Llei de Col·legis Professionals de Catalunya, que té competència exclusiva sobre aquesta matèria. La Llei Catalana d'Educació ha de tenir en compte els col·legis i concretar-ne la representativitat i funcions.

Malgrat que, a més del Col·legi de Doctors i Llicenciats en Filosofia i Lletres i en Ciències de Catalunya, hi ha alguns altres col·legis, com el de Llicenciats en Educació Física i el de Llicenciats en Belles Arts, que també agrupen un sector de professionals de l'educació, el Col·legi de Doctors i Llicenciats en Filosofia i Lletres i en Ciències de Catalunya continua aglutinant la part més substancial del professorat de secundària i manté la voluntat de ser el col·legi dels professionals de l'educació. D'altra banda, la creació dels títols de grau de professor d'educació infantil i primària, així com el de màster de professor de secundària, que han estat incorporats al llistat de títols inclosos al nostres Estatuts, ha de permetre que aquesta voluntat esdevingui una realitat. El Reial Decret 1837/2008 de 18 de novembre estableix com a professió regulada les de professor d'educació secundària, mestre d'educació primària i mestre d'educació infantil. Professions que deriven dels títols recollits en els nostres Estatuts. Com en totes les professions regulades és indispensable l'existència d'un col·legi que les representi i que en aquest cas és el Col·legi Oficial de Doctors i Llicenciats en Filosofia i Lletres i en Ciències de Catalunya.

La importància de la professió docent, que és una professió regulada d'una gran transcendència social, exigeix que els professionals que l'exerceixen estiguin inclosos en un col·legi de professionals de l'educació que vetlli pels interessos de la societat en el camp de l'educació i per la dignificació



COL·LEGI OFICIAL DE DOCTORS  
I LLICENCIATS EN FILOSOFIA I LLETRES  
I EN CIÈNCIES DE CATALUNYA

*Al servei de la professió docent*

professional dels seus col·legiats. Per raons històriques i pels Estatuts vigents, aquest Col·legi és el de Doctors i Llicenciats en Filosofia i Lletres i Ciències.

Tenint en compte aquest objectiu, i sens perjudici dels interessos legítims dels col·legis que agrupen col·legiats ensenyants, sol·licitem que la Llei d'Educació de Catalunya reconegui les funcions dels col·legis professionals del professorat, i de manera especial les funcions del Col·legi de Doctors i Llicenciats en Filosofia i Lletres i en Ciències de Catalunya, i inclogui, per tant, les esmenes d'addició i modificació adjuntes, que raonem i justifiquem.



COL·LEGI OFICIAL DE DOCTORS  
I LLICENCIATS EN FILOSOFIA I LLETRES  
I EN CIÈNCIES DE CATALUNYA

*Al servei de la professió docent*

## **ESMENES**

### **Article 19. Esmena d'addició**

Afegir després de “representen” el següent text:

els col·legis professionals i consells de col·legis de l'àmbit educatiu.

#### **JUSTIFICACIÓ**

La comunitat educativa és plural i no pot deixar fora el col·legi professional que agrupa el professorat.

Els col·legis professionals i consells de col·legis de l'àmbit educatiu, en virtut de l'article 36 de la Constitució espanyola i de l'article 125.4 de l'Estatut d'Autonomia de Catalunya, són les corporacions de dret públic en les quals el legislador constituent ha residenciat, amb reserva de llei, la regulació de les professions titulades.

### **Article 27. Esmena d'addició**

Afegir un epígraf número 4 amb el següent text:

Tots els col·legis professionals de l'àmbit de l'educació i, en el seu cas, els consells de col·legis hauran de regular, de comú acord, el codi deontològic de la professió docent, sens perjudici de la seva validació pel Departament.

#### **JUSTIFICACIÓ**

El codi deontològic és una autoregulació dels professionals de la docència per tal de servir de manera eficaç a la societat i allò que aquesta demana dels docents. Sens perjudici de la seva validació per l'Administració, és als col·legis professionals als qui correspon per imperatiu legal la seva elaboració.

### **Article 27. Esmena d'addició**

Afegir un epígraf número 5 amb el següent text:

Finalment, els col·legis professionals de l'àmbit educatiu certificaran també en matèria de formació permanent i experiència docent, d'acord amb les seves competències. Els certificats tindran valides a efectes de concursos, oposicions i carrera professional.



COL·LEGI OFICIAL DE DOCTORS  
I LLICENCIATS EN FILOSOFIA I LLETRES  
I EN CIÈNCIES DE CATALUNYA

*Al servei de la professió docent*

## JUSTIFICACIÓ

La formació dels professionals és una de les competències bàsiques d'un col·legi professional.

## **Article 28. Esmena d'addició**

Afegir en el número 1 l'apartat j) amb el següent text:

j) obtenir l'emparament del seu col·legi professional quan així ho requereixi la protecció d'un dret personal i professional.

## JUSTIFICACIÓ

El professional pot tenir necessitat d'obtenir l'emparament en la seva funció i aquest està residenciat en els col·legis professionals.

## **Afegir una Disposició addicional**

### **Catorzena**

El Col·legi de Doctors i Llicenciats en Filosofia i Lletres i en Ciències de Catalunya, al servei de la professió docent, com a corporació de dret públic més representativa en l'àmbit educatiu, s'integrarà en el Consell Escolar de Catalunya i en els dels diferents nivells territorials.

Així mateix intervindrà en la formació i l'assessorament tècnic i pluridisciplinari dels professionals i centres.

També serà membre de l'Agència Avaluadora i participarà en tots els òrgans de cooperació com a vocal de ple dret.

## JUSTIFICACIÓ

La Llei de Consells Escolars de Catalunya actualment vigent preveu la presència del Col·legi Oficial de Doctors i Llicenciats en Filosofia i Lletres i en Ciències de Catalunya en tots els consells escolars d'àmbit territorial.

Atès que la LEC derogarà aquesta Llei, és imprescindible introduir aquesta esmena.



COL·LEGI OFICIAL DE DOCTORS  
I LLICENCIATS EN FILOSOFIA I LLETRES  
I EN CIÈNCIES DE CATALUNYA

*Al servei de la professió docent*